

# # Всероссийский конкурс ученического самоуправления



Настя Батманова. Послесловие.... С 28 по 30 сентября в г. Москва наша делегация в составе Ивановой Е.И. – директора МОУ «СОШ № 6» г. Тихвина Ленинградской области, Блудовой С.И. – координатора ученического самоуправления и Батмановой Насти – лидера ученического самоуправления и Главы ОргОтдела Саммита Большой Семерки приняла участие в финале Всероссийского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление. Из 7500 образовательных школ было отобрано 28 лучших органов ученического самоуправления.

Еще в Тихвине, готовясь к конкурсу, мы понимали всю важность и ответственность нашего выступления. Ведь нам предстояло не просто продемонстрировать работу ученического самоуправления, а представить слаженный механизм взаимодействия огромного количества людей: учащихся, членов ученического самоуправления, администрации школы, наших взрослых друзей и партнеров.

Уже в первый день конкурса стало понятно, что представить работу ученического самоуправления задача не простая. Перед нашим выступлением (а мы были последними) закулисы целый калейдоскоп

моделей ученического самоуправления, форм взаимодействия учащихся и проведенных мероприятий. И каждая самопрезентация была по-своему интересна.

Вот уже предпоследние участники первого испытания. Внутри смешалось волнение и жгучее чувство ответственности: «Соберитесь! Нужно выступить достойно! Мы представляем работу сотен людей!». Весь реквизит на сцене, а в зале усталые глаза жюри. Наша очередь ...

Все очень хорошо осознавали, чтобы остаться в памяти жюри, необходимо чем-то поразить. Мы долго обсуждали, как представить нашу модель ученического самоуправления. Какие формы взаимодействия можно показать за короткие 3 минуты выступления. Что отличает нас, а что есть у всех. Так родился ТОП-7 отличительных черт Саммита Большой Семерки... Но как это все показать?! На помощь пришли технологии, которые мы постоянно используем в нашей работе. Информационные кубы, метаполе, сушка, твиттер, технология «пазлы», артефакты... Вы не поверите, за эти 3 минуты даже динамическую паузу успели показать. Мы получили удовольствие от своего выступления. Я же чувствовала, что мое настроение передается всем зрителям в зале. Во второй день прошло испытание – импровизация лидеров. Каждой команде предложили вопрос для размышления и 10 минут на его обсуждение, а затем лидер в течение 1 минуты должен был представить зрителям свое рассуждение на тему. Нам досталась сложная и глубокая тема: Работа в ученическом самоуправлении – эффективный способ формирования социально-активной личности.



У меня в голове сразу возникло столько вопросов: Кто является социально-активной личностью? Какими качествами и компетенциями обладает такая личность? Как работа формирует активную гражданскую позицию? Какие эффективные формы работы в этом направлении использует наше ученическое самоуправление? Как измерить эффективность такой работы? И тут у всех одновременно родилась идея – это же технология «Ромашка Блума» - порядок вопросов, который помогает осознать и понять проблему, а также найти способы ее решения. Признаться, я очень расстроилась, когда мне не хватило времени на последний лепесток. Но это конкурс и все в равных условиях! А расслабляться было рано, ведь впереди нас ждало последнее испытание – выставка достижений ученического самоуправления. У всех свое понимание «что есть достижение». Для одних это грамоты, дипломы и кубки. Для других – почетные звания и номинации. А для нас достижение – это ежедневная и налаженная работа ученического самоуправления, конкретные дела и значимость их для каждого учащегося. Нам очень хотелось не просто рассказать со сцены о ребятах и их работе, а раскрыть атмосферу нашей школы. На этом испытании мы

показали фильм «7 мгновений ученического самоуправления». 7 радужных подразделений – 7 направлений работы – 7 значимых дел за предыдущий учебный год. Я стояла на сцене, смотрела на наш ролик и улыбалась, вспоминая, как весело и с приключениями мы его снимали. В один миг вся тревога и волнение исчезли. После всех переживаний, мучительных ожиданий так захотелось снова увидеть родную школу. И вдруг поймала себя на мысли: «Я очень соскучилась по своим друзьям! Хочу скорее вернуться к своей работе! Очень люблю и горжусь своей школой!» А разве это не самое главное достижение?! Мы создаем МЕСТО, В КОТОРОМ ХОЧЕТСЯ БЫТЬ, ГДЕ ИНТЕРЕСНО КАЖДОМУ, В КОТОРОМ ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ САМОПОЗНАНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ.

Завершающим этапом конкурса было награждение команд в Министерстве образования РФ! Мы испытали огромное чувство гордости, когда узнали, что заняли 2 место! А это значит, что работа нашего ученического самоуправления была признана одной из лучших в России. Это еще раз доказывает, что мы на верном пути и ни в коем случае нельзя останавливаться на достигнутом!

